

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки - 19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) Биотехнология
Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2025 г

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика АПК» являются:

- изучение экономических основ функционирования отраслей АПК;
- освоение обучающимися методологии расчета экономических показателей развития агропромышленного комплекса;
- приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания отраслей в агропромышленном комплексе;
- приобретение знаний по формированию конкурентоспособного агропромышленного производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина (модуль) «Основы экономики» входит в Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.17

Успешному освоению дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: «Математика», «Правоведение». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций универсальных:

- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвину-тый
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Не принимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Не всегда принимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Достаточно часто принимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Всегда принимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	ИД-2 _{УК-9} – Применяет	Не применяет методы лич-	Не всегда применяет	Достаточно часто при-	Всегда применяет

	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	ного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	меняет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Условно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Достаточно хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции
	ИД-2 _{УК-10} – Идентифицирует и оценивает коррупционные риски,	Не идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет	Недостаточно идентифицирует и оценивает коррупционные рис-	Хорошо идентифицирует и оценивает коррупци-	На высоком уровне проводит идентификацию и оценку

	проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ки, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	онные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ИД-З _{УК-10} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни	Не планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни	Недостаточно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни	Хорошо планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни	Отлично планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования организаций;
- законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций;
- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций;
- современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организаций;
- методы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;
- решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Уметь:

- составлять план экономических исследований реальной экономической ситуации;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организаций;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

Владеть:

- экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных;
- специальной экономической терминологией;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием;
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-9	УК-10	Общее количество компетенций
Раздел 1. Экономические основы функционирования АПК	+	+	2
1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика АПК»	+	+	2
2. АПК и его роль в решении продовольственной проблемы	+	+	2
3. Состав и структура агропродовольственного рынка	+	+	2
4. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия	+	+	2
5. Производственные ресурсы отраслей АПК	+	+	2
Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК	+	+	2
6. Интенсификация производства и научно-технический прогресс в АПК	+	+	2
7. Инвестиции в АПК	+	+	2
8. Размещение отраслей АПК	+	+	2
9. Специализация и концентрация агропромышленного производства	+	+	2
10. Интеграционные процессы в АПК	+	+	2
Раздел 3. Экономический механизм и воспроизводство в АПК	+	+	2
11. Издержки производства и себестоимость продукции АПК	+	+	2
12. Цены и ценообразование в АПК	+	+	2
13. Эффективность агропромышленного производства	+	+	2
14. Воспроизводство и экономический рост в АПК	+	+	2
15. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК	+	+	2
Раздел 4. Экономика отдельных отраслей АПК	+	+	2
16. Экономика отраслей растениеводства	+	+	2
17. Экономика отраслей животноводства	+	+	2
18. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения (семестр 3)	заочная форма обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	24
лекции	16	8
практические занятия	32	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	24	44
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	10
выполнение индивидуальных заданий	-	10
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	8	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	Раздел 1. Экономические основы функционирования АПК			
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика АПК»	2	0,5	УК-9, УК-10
2	АПК и его роль в решении продовольственной проблемы	2	0,5	УК-9, УК-10
3	Состав и структура агропродовольственного рынка	2		УК-9, УК-10
4	Производственные ресурсы отраслей АПК	2	1	УК-9, УК-10
	Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК			
1	Инвестиции в АПК	2	1	УК-9, УК-10
2	Интеграционные процессы в АПК	2	1	УК-9, УК-10
	Раздел 3. Экономический механизм и воспроизводство в АПК			
1	Издержки производства и себестоимость продукции АПК	1	1	УК-9, УК-10
2	Цены и ценообразование в АПК	1	1	УК-9,

				УК-10
	Раздел 4. Экономика отдельных отраслей АПК			
1	Экономика отраслей растениеводства	1	1	УК-9, УК-10
2	Экономика отраслей животноводства	1	1	УК-9, УК-10
	ИТОГО	16	8	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы занятий	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Экономические основы функционирования АПК			
	1.4. Производственные ресурсы отраслей АПК	4	2	УК-9, УК-10
2	Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК			
	2.2. Инвестиции в АПК	4	2	УК-9, УК-10
	2.4. Специализация и концентрация агропромышленного производства	4	2	УК-9, УК-10
3	Раздел 3. Экономический механизм и воспроизводство в АПК			
	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции АПК	4	2	УК-9, УК-10
	3.2. Цены и ценообразование в АПК	4	2	УК-9, УК-10
	3.3. Эффективность агропромышленного производства	4	2	УК-9, УК-10
4	Раздел 4. Экономика отдельных отраслей АПК			
	4.1. Экономика отраслей растениеводства	4	2	УК-9, УК-10
	4.2. Экономика отраслей животноводства	4	2	
	ИТОГО	32	16	

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Экономические основы функционирования АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2

Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение тру- да в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2
Раздел 3. Экономический механизм и вос- производство в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2
Раздел 4. Экономика от- дельных отрас- лей АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата.	2	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2
	выполнение индивидуальных заданий		10
Итого		24	44

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Соколов О.В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы экономики», Мичуринск, 2024

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность исследования;
- формирование авторской позиции по основным теоретическим проблемным вопросам;
- анализ научной и учебной литературы по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;
- научно-практическая актуальность работы.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося. Контрольная работа включает 3 вопроса, перечень которых и порядок выполнения контрольной работы изложены в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономические основы функционирования АПК

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика АПК»

Классификация экономических наук. Место науки «Экономика агропромышленного комплекса» в системе экономических наук. Предмет и задачи науки «Экономика агропромышленного комплекса». Объект изучения и содержание курса. Связь курса с другими дисциплинами. Методология и методы науки «Экономика агропромышленного комплекса». Понятие отрасли; отрасль и рынок, структура отрасли, экономические границы отрасли и факторы их определяющие. Место отрасли в народном хозяйстве.

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его роль в решении продовольственной проблемы

Понятие и состав агропромышленного комплекса, его структура: производственная, функциональная, территориальная. Несбалансированность в развитии структурных подразделений АПК и пути ее преодоления. Приоритетность в развитии отраслей АПК. Продовольственный комплекс и его продуктовыеподкомплексы: зернопродуктовый, картофелепродуктовый, свеклосахарный, плодоовощеконсервный, виноградновинодельческий, мясной, молочный, масложировой. Их состав и тенденции развития на современном этапе.

Инфраструктура агропромышленного комплекса. Понятие и значение инфраструктуры, ее виды: производственная и социальная. Развитие отраслей и служб производственной инфраструктуры.

Экономические взаимоотношения между партнерами в АПК. Понятие и их виды: договорные отношения, прямые связи, давальческая модель взаимоотношений, производственно-экономические связи на основе интеграции и кооперации. Хозяйственный договор и его разделы.

Место и роль АПК в экономике страны. Объемы производства основных видов продуктов питания и уровень их потребления. Продовольственная проблема и пути ее решения. Продовольственная безопасность страны. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

Тема 3. Сущность и структура агропродовольственного рынка

Понятие и преимущества рынка, его функции: информационная, посредническая, ценообразующая, регулирующая, санирующая.

Сущность рыночных отношений. Структура рынка и разнообразие продукта. Законы спроса и предложения, механизм их действия. Конкуренция (ценовая и неценовая) и монополия. Принципы развитого рынка. Продуктовая дифференциация.

Система рынков: рынок сельхозпродукции и продовольствия, рынок земли, рынок средств производства, рынок труда. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти.

Тема 4. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия

Валовая, товарная и реализованная продукция; понятие и методика их определения. Динамика объемов производства продукции в отраслях АПК. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции.

Маркетинг как форма организации производственно-сбытовой деятельности. Маркетинговые исследования рынка. Оценка емкости и конъюнктуры рынка. Продвижение товаров на рынок: реклама, пропаганда, использование товарных знаков и торговых марок и т.д. Организация маркетинговой деятельности в отраслях АПК.

Каналы распределения товаров, степень их выгодности. Посредники, необходимость их использования в сбытовой деятельности. Мониторинг процесса реализации. Оптовая и розничная торговля. Организационные формы оптовой торговли: биржи, ярмарки, аукционы. Биржевая сделка и ее виды: сделка с реальным товаром и сделка без реального товара (фьючерсные и опционные), Закупки сельскохозяйственной продукции и продовольствия в региональный и федеральный продовольственные фонды.

Тема 5. Производственные ресурсы отраслей агропромышленного комплекса

Понятие производственных ресурсов, их классификация по происхождению, по степени возможности воспроизводства. Природные ресурсы и природные условия. Материальные и финансовые ресурсы. Ресурсный и производственный потенциал. Обеспеченность предприятий АПК производственными ресурсами и эффективность их использования. Понятие и основные пути ресурсосбережения.

Значение земли в сельском хозяйстве и промышленности. Особенности земли как средства производства. Виды плодородия. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. Распределение земли по землепользователям. Мониторинг земли: понятие, задачи и содержание.

Земельные отношения, их понятие. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли.

Эффективность использования земли. Сущность и ее показатели. Методические основы их определения. Современный уровень эффективности использования земли в различных формах хозяйствования. Мероприятия по повышению плодородия почвы и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Понятие трудовые ресурсы и экономически активное население (рабочая сила), их состав. Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отраслях АПК. Сезонность труда в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности, показатели и пути ее смягчения. Количественная, качественная и структурная характеристика трудовых ресурсов. Обеспеченность отраслей АПК трудовыми ресурсами.

Эффективность использования трудовых ресурсов: сущность, показатели и методика их определения. Производительность труда: понятие и особенности расчета ее показателей в отраслях АПК, уровень и динамика. Совокупные затраты (живого и овеществленного) труда на производство продукции. Факторы и пути повышения производительности труда в отраслях АПК.

Экономическая сущность производственных фондов, их состав. Понятие, классификация и структура основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Физический и моральный износ, методы его определения. Амортизация и ее экономическое значение. Методы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные. Нормы амортизации. Амортизационный фонд и порядок его использования. Совершенствование амортизационной политики в отраслях АПК.

Обеспеченность основными фондами, показатели и методика их определения. Воспроизводство основных фондов, его закономерности и показатели. Лизинг основных фондов.

Экономическая эффективность использования основных фондов: понятие, показатели, ее уровень и динамика. Пути повышения эффективности использования основных фондов в отраслях АПК.

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды: понятие, их состав и назначение. Фонды обращения, их сущность и классификация. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отраслях АПК.

Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение труда в АПК

Тема 6. Интенсификация производства и научно технический прогресс в АПК

Экстенсивные и интенсивные формы развития отраслей АПК, их сущность. Объективные предпосылки интенсификации производства. Преимущества интенсивных факторов развития АПК. Эффективность сочетания интенсивной и экстенсивной форм развития отраслей АПК.

Экономическая сущность интенсификации производства и тенденции в ее развитии. Понятие дополнительных вложений. Проблемы интенсификации производства в сложившихся экономических условиях.

Интенсивность производства, ее понятие и показатели уровня интенсивности производства в отраслях АПК. Динамика и причины изменения уровня интенсивности. Влияние уровня интенсивности на эффективность производства.

Экономическая эффективность интенсификации, ее сущность и показатели. Методика их определения. Факторы, определяющие эффективность интенсификации производства.

Основные направления интенсификации отраслей АПК в условиях формирования рыночных отношений. Адаптивные системы ведения сельского хозяйства. Эколого-экономическая оценка интенсификации производства.

Экономическая сущность и значение научно-технического прогресса; эволюционная и революционная его формы. Особенности научно-технического прогресса в отраслях АПК. Основные направления научно-технического прогресса в отраслях АПК: комплексная механизация и автоматизация, химизация, разработка биотехнологии, ресурсосберегающих и безотходных технологии, создание новых сортов растений и пород скота, мелиорация земель, повышение степени использования биологически ценных веществ и углубление переработки сельскохозяйственной продукции и т.д.

Экономическая эффективность научно-технического прогресса: повышение производительности труда, снижение материалоемкости и себестоимости продукции, увеличение рентабельности производства.

Инновационная деятельность в АПК. Понятие инноваций и их классификация. Составные части инновационной деятельности. Экономический эффект от инновационной деятельности.

Тема 7. Инвестиции в АПК

Экономическая сущность инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Виды и источники инвестиций. Капитальные вложения, их понятия и классификация. Структура капитальных вложений (технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная). Понятие совокупных и удельных капитальных вложений. Размеры и динамика капвложений в отрасли АПК.

Экономическая эффективность капитальных вложений, ее виды. Понятие общей (абсолютной) эффективности капвложений, показатели и методика их определения. Понятие сравнительной экономической эффективности капвложений, ее показатели и методика их расчета. Лаг строительный и лаг освоения капитальных вложений.

Экономическая эффективность инвестиций с учетом фактора времени (дисконтирования). Текущая дисконтированная стоимость и основные показатели эффективности капитальных вложений, рассчитанные на ее основе (чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций). Методика их определения.

Критерий и принципы принятия инвестиционных решений. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Факторы эффективности инвестиций и основные направления повышения экономической эффективности капитальных вложений в отрасли АПК.

Тема 8. Размещение отраслей АПК

Понятие, причины и факторы размещения агропромышленного производства. Принципы: минимизация затрат труда и средств на производство единицы продукции, учет требований рынка, самообеспечение потребителей региона продовольствием, оптимальное сочетание и развитие отраслей АПК, сокращение транспортных издержек, обеспечение продовольственной независимости страны и др. Факторы: природный потенциал региона, землеобеспеченность, уровень потребления продовольствия на душу населения, местоположение предприятия по отношению к сырьевой зоне и рынкам сбыта продукции, условия хранения и транспортировки сырья, трудообеспеченность региона, развитие научно-технического прогресса и т.д.

Современное размещение отраслей АПК. Понятие экономического района. Экономические районы Российской Федерации и распределение субъектов РФ по ним. Классификация экономических районов по условиям удовлетворения внутренних потребностей населения в продовольствии: ввозящие, самообеспечивающие и вывозящие. Размещение и развитие отраслей АПК по экономическим районам. Оценка уровня экономической эффективности размещения. Экономика размещения предприятий.

Тема 9. Специализация и концентрация агропромышленного производства

Экономическая сущность и значение специализации, ее виды. Показатели специализации. Пути углубления специализации производства. Основные тенденции в развитии специализации. Понятие отрасли и классификация отраслей АПК. Принципы рационального сочетания отраслей. Диверсификация производства: понятие и ее экономическое значение. Слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные).

Концентрация производства в отрасли. Понятие и формы ее осуществления. Концентрация и олигополия; концентрация и монополия. Показатели размера производства в различных отраслях АПК. Преимущества крупного производства. Эффективность сочетания крупного и мелкого производства. Размер предприятия и факторы, его определяющие слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные).

Экономическая эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства.

Тема 10. Интеграционные процессы в АПК

Экономическая сущность интеграционных процессов в АПК. Предпосылки и необходимость их развития. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация

Кооперация как форма интеграции. Понятие и виды кооперации (производственная и потребительская). Классификация производственных кооперативов (колхоз или артель, коопхоз и др.) и потребительских кооперативов (перерабатывающие, обслуживающие, снабженческие, торговые, кредитные и т.д.). Принципы создания и функционирования кооперативов. Члены кооператива (основной и ассоциированный) и их права. Виды паевых взносов: обязательный, дополнительный и паевой взнос ассоциированного члена кооператива. Доходы участников кооперации: заработная плата, кооперативные выплаты и дивиденды. Объединение кооперативов (союзы, ассоциации), цели их создания. Особенности развития и эффективность кооперации в АПК в современных условиях.

Агропромышленная интеграция, ее понятие. Цель и задачи создания агропромышленных структур. Организационные формы агропромышленной интеграции: агропромышленное предприятие, агрофирма, агропромышленный комбинат, производственная (научно-производственная система), финансово-промышленная группа, формирование холдингового типа и др.). Эффективность агропромышленной интеграции. Синергический эффект и его экономические показатели: увеличение объема продукции (принеизменных ресурсов), экономия текущих затрат, улучшение качества продукции, увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности.

Раздел 3. Экономический механизм и воспроизводство в АПК

Тема 11. Издержки производства и себестоимость продукции АПК

Понятие издержек производства. Экономическая сущность общественных и индивидуальных издержек производства, их составные части. Виды издержек производства: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые, средние, предельные.

Себестоимость продукции, понятие и ее экономическое значение. Виды себестоимости продукции в отраслях АПК. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости. Объекты исчисления себестоимости продукции, работ и услуг.

Методические основы исчисления себестоимости. Особенности и последовательность исчисления себестоимости продукции в отраслях АПК. Методы распределения накладных расходов при исчислении себестоимости продукции, работ и услуг. Принципы распределения производственных затрат между одновременно получаемыми видами продукции (основной, сопряженной, побочной и другой продукцией).

Современный уровень себестоимости основных видов продукции АПК и факторы, влияющие на него. Структура себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции АПК.

Тема 12. Цены и ценообразование в АПК

Экономическая сущность цены, ее функции (измерительная, регулирующая, распределительная, стимулирующая).

Механизмы ценообразования на продукцию отраслей АПК (затратный и рыночный). Формирование равновесной рыночной цены. Ценовая эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование ценообразования. Методы регулирования (прямые и косвенные). Олигополистическое ценообразование. Олигополистическая связь и координация. Ценовая дискриминация.

Система цен на продукцию АПК и их классификация. Диспаритет цен в товарном обмене между сельским хозяйством и другими отраслями АПК, причины и пути его преодоления. Современный уровень цен на основные виды продукции АПК и факторы, влияющие на цены.

Тема 13. Эффективность агропромышленного производства

Сущность эффективности производства, ее виды. Понятие эффект и экономическая эффективность производства. Критерий и показатели экономической эффективности производства. Отрасль и эффективность функционирования экономики.

Методические основы определения экономической эффективности производства отдельных видов продукции, отраслей, интегрированного производства.

Современный уровень экономической эффективности производства в АПК, тенденции его изменения. Факторы, влияющие на эффективность. Приоритетные направления повышения эффективности агропромышленного производства. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

Тема 14. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК

Сущность, виды и особенности воспроизводства в агропромышленном комплексе. Показатели расширенного воспроизводства.

Тема 15. Экономический механизм и государственное регулирование агропромышленного производства

Понятие, элементы и особенности экономического механизма в условиях рынка. Значение экономического механизма в развитии АПК. Взаимоотношения предприятий АПК с бюджетом. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов. Бюджетное финансирование. Кредитное обслуживание АПК. Сельскохозяйственное страхование.

Государственное регулирование развития АПК. Понятие, задачи и основные направления государственного регулирования агропромышленного производства. Экономические рычаги государственного регулирования: цены (целевые, гарантированные, залоговые), налоги (льготные, дифференцированные), кредит (льготный, товарный, поддержка процента по ссудам коммерческих банков); бюджет (ссуды, компенсации, дотации, лизинг, финансирование некоторых мероприятий), интервенции сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (закупочные и товарные), таможенные пошлины при экспорте и импорте продовольствия.

Раздел 4. Экономика отдельных отраслей АПК

Тема 16. Экономика отраслей растениеводства

Экономика картофелеводства и овощеводства. Значение, развитие и размещение картофелеводства и овощеводства. Посевные площади и валовое производство картофеля и овощей. Структура посевных площадей овощных культур. Роль личных подсобных хозяйств в производстве картофеля и овощей. Формирование пригородных зон выращивания картофеля и овощей, а также сырьевых зон перерабатывающей промышленности. Особенности развития овощеводства защищенного грунта.

Эффективность производства овощей в защищенном грунте: выход продукции с 1 м², трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, рентабельность производства. Экономическая эффективность хранения картофеля и овощей в местах их производства. Пути увеличения производства картофеля и овощей, повышения его экономической эффективности.

Экономика садоводства и виноградарства. Экономическое значение, современное состояние и размещение садоводства и виноградарства. Площадь многолетних насаждений, их структура. Валовое производство плодов, ягод и винограда. Особенности садоводства и виноградарства, их влияние на экономику. Роль личных подсобных хозяйств населения в производстве плодово-ягодной продукции. Развитие агропромышленной интеграции.

Экономическая эффективность производства плодов, ягод и винограда: урожайность, трудоемкость и себестоимость единицы продукции, прибыль, в т.ч. на 1 га плодоносящих насаждений, уровень рентабельности. Цены реализации и факторы, определяющие их уровень.

Сравнительная эффективность выращивания различных видов плодовых культур (яблоня, груша, вишня, слива и др.) и ягодных культур (смородина, земляника, крыжовник, малина и т.д.). Экономическая эффективность возделывания садов различных типов. Экономическая оценка сортов плодовых и ягодных культур.

Пути увеличения производства плодов, ягод и винограда и повышения его экономической эффективности.

Экономика кормопроизводства

Понятие, современное состояние и тенденции развития кормовой базы. Влияние кормовой базы на развитие отраслей животноводства. Виды кормов: растительные (концентрированные, грубые, сочные, зеленые), животные и минеральные, их структура. Развитие полевого кормопроизводства; посевные площади, урожайность и валовые сборы кормовых культур. Роль естественных кормовых угодий в укрепление кормовой базы; площадь сенокосов и пастбищ.

Экономическая эффективность кормопроизводства. Пути увеличения производства кормов и снижения их себестоимости на основе интенсификации полевого и лугопастбищного кормопроизводства, применения прогрессивных способов уборки, хранения и скармливания кормов, сокращения их потерь.

Тема 17. Экономика отраслей животноводства

Тема 18. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

5. Образовательные технологии

Характеристика образовательных технологий предполагает соблюдение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ, а именно:

- 1) реализацию компетентностного подхода в обучении;
- 2) использование при изучении курса «Экономика АПК» инновационных образовательных технологий.

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося, решения задач повышенной сложности – рефераты и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Экономические основы функционирования АПК	УК-9, УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	25 3 15
2	Раздел 2. Интенсификация и общественное разделение труда в	УК-9, УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	25 5 10

	АПК			
3	Раздел 3. Экономический механизм и воспроизводство в АПК	УК-9, УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	25 5 15
4	Раздел 4. Экономика отдельных отраслей АПК	УК-9, УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	25 5 20

6.2. Перечень вопросов для зачета (УК-9, УК-10)

1. Понятие и структура отрасли.
2. Особенности отраслей АПК.
3. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
4. Система экономических отношений в АПК.
5. Народно-хозяйственное значение, тенденции и перспективы развития отраслей АПК.
6. Земля как фактор производства.
7. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
8. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК.
9. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
10. Факторы роста производительности труда.
11. Экономическая сущность основных средств и их оценка.
12. Износ и воспроизводство основных средств.
13. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования.
14. Оборотные средства АПК.
15. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.
16. Рынок материально-технических ресурсов.
17. Структура и особенности рынка сельскохозяйственной продукции и продовольствия.
18. Валовая и товарная продукция отраслей АПК.
19. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций.
20. Экономическая эффективность инвестиций.
21. Инвестиционная привлекательность отраслей АПК.
22. Инновационная деятельность в АПК.
23. Понятие, принципы и факторы размещения отраслей АПК.
24. Размещение сельского хозяйства и пищевой промышленности.
25. Специализация в отраслях АПК.
26. Понятие интеграции и классификация интегрированных формирований.
27. Сельскохозяйственная кооперация.
28. Агропромышленная интеграция.
29. Понятие и виды издержек производства и себестоимости продукции.
30. Состав и классификация затрат на производство продукции сельского хозяйства.
31. Калькуляция себестоимости продукции перерабатывающих производств.
32. Факторы снижения себестоимости продукции в АПК.
33. Механизм ценообразования.
34. Система цен на продукцию АПК.
35. Сущность эффективности производства.
36. Показатели и методика определения экономической эффективности.
37. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий.

38. Пути повышения эффективности агропромышленного производства.
39. Государственное регулирование агропромышленного производства (отечественный и зарубежный опыт).
40. Значение, современное состояние и размещение зернового хозяйства.
41. Экономическая эффективность производства зерна и пути ее повышения.
42. Народнохозяйственное значение, развитие производства и размещение масличных культур.
43. Эффективность производства масличных культур и пути ее повышения.
44. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение свекловодства.
45. Эффективность свекловодства и пути ее повышения.
46. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение овощеводства.
47. Эффективность производства овощей и пути ее повышения.
48. Народнохозяйственное значение, современное состояние и размещение садоводства.
49. Эффективность садоводства и пути ее повышения.
50. Основные направления роста эффективности садоводства.
51. Современное состояние и тенденции развития кормовой базы.
52. Эффективность кормопроизводства и пути ее повышения.
53. Народнохозяйственное значение, развитие и размещение скотоводства.
54. Эффективность производства молока и откорма крупного рогатого скота.
55. Пути повышения эффективности скотоводства.
56. Значение, современное состояние и размещение отрасли.
57. Эффективность свиноводства и пути ее повышения.
58. Значение, состояние и эффективность хранения сельскохозяйственной продукции.
59. Современное состояние и тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности.
60. Эффективность переработки сельскохозяйственной продукции и пути ее повышения.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов, типовых методик расчета показателей эффективности отраслей показателей; современной информации, отечественного и зарубежного опыта в области экономики; основ самоорганизации и самообразования;</p> <p>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с</p>	<p>- тестовые задания – 30 – 40 баллов;</p> <p>- вопросы к зачету – 38 – 50 баллов;</p> <p>- реферат – 7 – 10 баллов.</p>

	<p>добавлением комментариев, пояснений, обоснований; изучать и анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области экономики; отличное умение использовать основы самоорганизации и самообразования;</p> <p>– владение методиками построения экономических моделей, содержательным интерпретированием их параметров, моделированием на их основе поведения экономических агентов и прогнозированием развития экономических явлений и процессов; высокой степенью готовности изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области экономики; отличное владение способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по развитию отраслей АПК, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; современной информации, отечественного и зарубежного опыта в области экономики; основ самоорганизации и самообразования;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области экономики; использовать основы самоорганизации и самообразования;</p> <p>– владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование АПК; готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области экономики; хорошее владение способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>- тестовые задания – 20 – 29 баллов; - вопросы к зачету – 25 – 37 баллов; - реферат – 5 – 6 баллов.</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание сущности экономических категорий, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; современной информации, отечественного и зарубежного опыта в области экономики; основ самоорганизации и самообразования;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области экономики; частичное умение использовать основы самоорганизации и самообразования;</p> <p>– владение методиками применения экономических методов с погрешностями методологиче-</p>	<p>- тестовые задания – 14 – 19 баллов; - вопросы к зачету – 18 – 24 балла; - реферат – 3 – 4 балла</p>

	ского плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи; слабо выраженной готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области экономики; слабое владение способностью к самоорганизации и самообразованию.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; современной информации, отечественного и зарубежного опыта в области экономики; основ самоорганизации и самообразования;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области экономики; использовать основы самоорганизации и самообразования;</p> <p>– невладение вычислительными процедурами по применению статистических методов; готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области экономики; способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>- тестовые задания – 0 – 13 баллов;</p> <p>- вопросы к зачету – 0 – 17 баллов);</p> <p>- реферат – 0 – 2 балла.</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Ахметов Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р.Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р.Г. Ахметова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 431 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03363-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450452>

2. Наговицына Э.В. Экономика АПК : Учебное пособие / Наговицына Э.В. – Киров : Изд-во ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019. – 143 с. – (Высшее образование).

3. Экономика агропромышленного комплекса. Учебник. / Под. ред. Минакова И.А. М.: КолосС, 2014.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ахметов Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов / Р.Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р.Г. Ахметова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 270 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450419>

2. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н.Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н.Я. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8769-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450397>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Соколов О.В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы экономики», Мичуринск, 2024 г.

2. Соколов О.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы экономики» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология. Мичуринск, 2024 г.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукописи»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабови-

дящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-срочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
5. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
6. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
7. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
8. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
9. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
---	---------------------	--	-------------------------	-----

1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ,
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-9	ИД-1 _{УК-9} ,

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)</p>	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. ProjectExpert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 25.02.2019 № 194-01/2019СД ; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 01.07.2019 № 194-02/2019 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный от 19.03.2019 № 1043, 8. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контрактот</p>

	<p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно;</p> <p>Statistica Ultimate, контрактот 05.05.2017 №0364100000817000006;</p> <p>Statistica Ultimate, контрактот 07.05.2018 №0364100000818000014).</p> <p>7. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный от 19.03.2019 № 1043,</p> <p>8. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p> <p>Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405)</p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Биотехнология растений» составлена согласно ФГОС ВО по направлению 19.03.01 – Биотехнология, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 от 10.08.2021.

Автор: Кувшинов В.А. – доцент кафедры экономики и коммерции, кандидат экономических наук

Рецензент: Фецович И.В. – доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 10 от 06 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 11 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 11 от 17 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21.04.2025 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.).

Оригинал документа хранится на кафедре садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур